

НОВОСТИ ГИМНАЗИИ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости гим-
назии 1

24 марта —
Всемирным
днем борьбы
с туберкуле-
зом 2

Здоровый
образ жизни
глазами де-
тей... 3

Компьютер—
друг или враг 4

Почему здо-
ровье - доро-
же золота? 5

Из жизни
школьного
отряда про-
филактики
правонаруше-
ний 6



Образование

Фахруллин Булат и Шайхиев Раиль и стали призерами Республиканской интеллектуальной олимпиады школьников "Без яшь, без сәләтле...".

В XXII Поволжской научно-экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева ученица 10 класса Аглиуллина Язиля стала призером. Научный руководитель Бариева Л.Ф.

Баев Шамиль, Саетгалиев Булат, Фахертдинова Айгуль заняли два вторых и одно третье место соответственно на региональной олимпиаде по географии, проходившей на базе историко-географического факультета Набережночелнинского государственного педагогического университета.

Харитоновна Рената стала победительницей Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Литературный Татарстан" (в рамках Общероссийского инновационного проекта "Литературная Россия")

Янгиров Камал – победитель, Идиятуллина Сабина – призёр муниципального конкурса среди обучающихся третьих классов «Самый грамотный ученик».



Культура

Учащиеся нашей гимназии Магданова Лейсан (8б), Ямапов Ильнар (8а), Баева Залия (6в), Яхин Ильназ (6а), Валиев Рамис (1в), Хафизова Эльвина (5а) заняли 1 место в номинации «Конферанс» на фестивале эстрадного искусства «Созвездие – 2016». Хабибуллина Лиана (5б) заняла 1 место в номинации «Вокал-соло», ансамбль девочек «Калфак» (номинация «Вокальный ансамбль»), Саламаев Руслан (5б) (номинация вокал-соло) заняли 2 место, Аглиуллина Язиля (10) заняла 3 место в номинации «Вокал-соло».

Валиев Рамис, ученик 1в класса занял 2 место в номинации «Самый лучший исполнитель стихотворений» творческого конкурса-фестиваля «Мин Тукайны яратам», посвящённого 130-летию Габдуллы Тукая Рамис награждён Дипломом Министерства по делам молодёжи и спорту РТ.

Шарифуллина Алсу, ученица 4а класса стала победителем республиканского конкурса чтецов для учащихся начальных классов «Капли звонкие стихов» - «Яңгыравык шигырь тамчылары», который прошёл 23 марта в Арске. Алсу награждена дипломом 2 степени МО и Н РТ.

24 марта в городе Наб.Челны прошёл 2 тур Всероссийского конкурса молодых писателей "Ильям". В отборочном туре приняла участие наша ученица Илюза Кашапова. Жюри оценила ее работу положительно. Желаем ей дальнейших успехов.



Спорт

Команда девушек заняла первое место на соревнованиях по мини-футболу, проходивших в рамках районной Спартакиады школьников на призы главы Муслюмовского района РТ.

Сборная команда гимназии, набранная из учеников 3-4 классов, заняла первое место в районных соревнованиях по футболу в своей возрастной категории.



«ЖИВАЯ КЛАССИКА» В СТЕНАХ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ



11 марта в гимназии прошел районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 22 юных чтеца из 12-ти школ Муслюмовского района с декламацией отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Открылся конкурс небольшой инсценировкой. Затем маленькие артисты, вживаясь в образ героя, читали отрывки из выбранных произведений. Жюри оценивало выступления по следующим параметрам: выбор текста произведения, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

Победителями конкурса стали учащиеся 5 класса Харитонов Рената, Хафизова Эльвина и ученик 8а класса Шаехов Нурлан.

Б У Д Ъ З Д О Р О В Ё !

Всемирный день борьбы с туберкулезом (World Tuberculosis Day) отмечается по решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно 24 марта - в день, когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох (Robert Koch) объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулеза. В 1905 году ученый получил Нобелевскую премию в области медицины. Этот День был учрежден в 1982 году по решению ВОЗ и Международного союза борьбы с туберкулезом и легочными заболеваниями (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease — IU-ATLD) и приурочен к 100-летию со дня открытия возбудителя туберкулеза — палочки Коха. В 1993 году Всемирной организацией здравоохранения туберкулез был объявлен национальным бедствием, а день 24 марта — Всемирным днем борьбы с туберкулезом. С 1998 года он получил официальную поддержку ООН. Туберкулез — инфекционное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем. И без соответствующего лечения человек, больной активной формой туберкулеза, ежегодно может заразить в среднем 10-15 человек. В настоящее время ежегодно туберкулез уносит жизни 1,6 миллионов человек, большинство из которых — жители развивающихся стран. Символ Дня борьбы с туберкулезом — белая ромашка, как символ здорового дыхания. Хотя официально сегодняшняя дата была утверждена в 1982 году, но проведение противотуберкулезных мероприятий началось в мире ещё в конце 19 - начале 20 веков и основывалось на благотвори-

тельной деятельности. Считается, что как раз тогда и родилась идея Дня Белого цветка, когда в Женеве впервые на улицы вышли молодые люди и девушки со щитами, усыпанными цветами белой ромашки. Они собирали пожертвования для лечения больных туберкулезом. Затем данные акции стали проходить и в других европейских странах, а продажа ромашек привлекала внимание населения и приносила противотуберкулезным организациям доход. Так, в Дании и Норвегии право продажи цветка являлось монополией противотуберкулезных обществ. В то же время и в России также стали возникать различные общества по борьбе с туберкулезом. В 1909 году в Москве открыли первую бесплатную амбулаторную лечебницу для данных больных, где также велась большая профилактическая работа среди населения. В 1910 году была организована Всероссийская лига по борьбе с туберкулезом, которая через три года имела 67 амбулаторий-попечительств и несколько санаториев. День «Белой Ромашки» впервые прошёл в нашей стране 20 апреля 1911 года. Тогда мероприятия, направленные на борьбу с туберкулезом, проводились повсеместно. Хотя в советское время данная акция была забыта, но сегодня она вновь возрождается - в марте-апреле во многих российских регионах можно увидеть на улицах людей, раздающих белые ромашки — настоящие или искусственные, чтобы привлечь внимание населения к данной проблеме. А к Всемирному дню борьбы с ту-



беркулезом также принято проводить различные благотворительные мероприятия. Благодаря проводимой в нашей стране противотуберкулезной работе в последние годы удалось снизить рост заболеваемости и смертности населения от туберкулеза. И всё же они продолжают оставаться на высоком уровне, отмечается рост распространения туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью и туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Поэтому работа в данном направлении ведётся постоянно. Туберкулез излечим, и работа в данном направлении ведётся постоянно, но, по мнению ВОЗ, в настоящее время прилагается недостаточно усилий для обнаружения, лечения и излечения каждого пациента. Из 9 миллионов человек, ежегодно заболевающих туберкулезом, 3 миллиона больных не проходят лечение. Поэтому целью проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом является прежде всего повышение осведомленности населения планеты о глобальной эпидемии этой болезни и усилиях по ее ликвидации, о методах профилактики и борьбы с ней.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ...



Успех в жизни каждого прямо зависит от состояния здоровья. Это все нам с детства пытаются внушить все вокруг. Повзрослев, мы понимаем о пользе здорового образа жизни, но, как всегда, начинаем его "с понедельника".

Надо что-то срочно менять!

Здоровый образ жизни — это система разумного поведения человека (умеренность во всем, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек) на фундаменте нравственно—религиозных и национальных традиций, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, духовное и социальное благополучие (то есть, здоровье) в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной).

Здоровый образ жизни — это жизненная позиция, поведение или деятельность человека, направленные на укрепление своего здоровья.

ЗАДУМАЙСЯ!

Более 60% алкоголиков в России люди в возрасте от 24 до 30 лет.

У 85% "пьющих умеренно" и у 95% алкоголиков отмечается уменьшение коры головного мозга, снижение умственных способностей.

Продолжительность жизни алкоголика сокращается примерно на 20 лет и в среднем не превышает 50-летнего возраста!

В мире каждый третий умирает по причине употребления алкоголя, а в России - около 900 тысяч человек в год.

По данным исследований, употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка: задерживается развитие мышления, выработка этических и нравственных категорий, эстетических понятий, утрачиваются уже развившиеся способности. Подросток, что называется, "тупеет" и интеллектуально, и эмоционально, и нравственно.

БЕРЕГИ ПЛАТЬЕ СНОВУ, А ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

*Мы – за здоровье,
Мы – за счастье,
Мы – против боли
И против несчастья!
За трезвый ум,
За ясность мысли,
За детство, за юность,
За радость жизни!*

МОЙ ДОКТОР САМЫЙ, САМЫЙ...



Пожалуй, сложно назвать более нужную, более героическую и ответственную профессию, нежели про-

фессия врача. Человек в белом халате – этот образ вызывает безмерное уважение, его ежедневный труд направлен на облегчение страданий и спасение жизни людей, и одно это сознание наполняет восхищением и благодарностью.

Осенью мне пришлось столкнуться с этими людьми, и одного я могу назвать самым лучшим врачом. Наши врачи направили меня к урологу в Набережные Челны. Доктор детской поликлиники КДМЦ принимал только после одиннадцати, и мне пришлось сидеть в длинной очереди таких же детей, как и я. Попал я к Александру Ивановичу только после обеда, это

был мужчина около 50 лет, седой, крупного телосложения, серьезный и неразговорчивый. Почему-то я его не испугался. После осмотра он сказал, что мне нужна операция и пригласил уже на следующую неделю. Вот тогда я стал бояться и врача, и дня операции.

Наконец настал этот день. С утра нас, четверых детей, повели в операционную, в лифте я чувствовал, как дрожало все тело от испуга. Проснулся я уже в палате, рядом был папа. Так как я не отошел от наркоза, мне было весело и хорошо. Врач несколько раз заходил к нам в палату. Это был тот же седой мужчина, сейчас он был намного приветливее и даже улыбался. Родителей больше к нам не пускали. В течение недели дети лежали одни. Все было после операции, всем было больно, наверное, поэтому никто не бегал и не шумел. Александр Иванович каждый день до восьми делал обход, осматривал нас, интересовался нашим самочувствием. Так как мы были в незнакомом месте, врач был единственным нашим знакомым и даже немножко другом.

День врача был очень загруженным. Приходил он рано утром, оперировал по 4-5 детей, а с 11 часов принимал длинную очередь больных девочек и мальчиков. Но, не смотря на это, я видел, что ему нравились его маленькие пациенты и его работа. Ведь главное, чем должен обладать врач – любовью к людям. Научиться любить людей, вникать в их проблемы, прислушиваться и быть предельно внимательным далеко не просто. Для этого необходимо быть по-настоящему добрым и сильным человеком, и тогда добро вернется тому, кто каждый свой день посвящает помощи страдающим людям.

Я очень благодарен Александру Ивановичу и желаю ему только здоровья и благополучия. С его легкой руки у меня все хорошо, а на память от него остался все лишь маленький шрамик.

**Давлетшин Булат,
ученик 6б класса**

КОМПЬЮТЕР - ДРУГ ИЛИ ВРАГ

"Все есть яд и все есть лекарство - все дело в дозе"
Сенека



С развитием компьютерных технологий и расширением рынка игрового программного обеспечения растет число людей, увлекающихся компьютерными играми. Особенно велико число поклонников компьютерных игр среди детей и подростков. Поэтому всё чаще поднимается проблема влияния компьютерных игр на физическое и психическое здоровье подрастающего поколения. Как правило, подаётся информация об их отрицательном влиянии. Однако, игры, если соблюдать определённые условия, имеют и положительную сторону. Очевидно, что игра может дать человеку качественный игровой опыт, но важно понимать, что такое игра и какова её роль в жизни человека. Как и хороший фильм, компьютерная игра должна быть хорошего качества, а мы должны быть достойными игроками, и не забывать, что всё должно быть в меру.

Нужно соблюдать золотую середину: используя развивающий потенциал игр, не навредить здоровью!

- Необходимо правильно обустроить компьютерное рабочее место (освещение, высота стула и пр.).

- Вред от компьютерных игр связан, главным образом, с неумеренным их использованием. Для любого возраста существуют определённые временные нормы, и придерживаться их надо неукоснительно

- Родителям следует контролировать тип компьютерной игры.

- Следует убедить детей и подростков, что компьютер – не цель, а средство достижения каких-либо

жизненных ориентиров, осуществлять профилактику компьютерной зависимости.

- Практиковать совместную работу с детьми за компьютером, прививать им культуру этой работы.

- Помнить, что за компьютером можно пребывать только до 23 часов, ни минутой позже. Дети должны высыпаться, их нервная система нуждается в отдыхе.

- В любой игре дети должны, прежде всего, уяснять её суть и смысл, понять, чему учит та или иная игра.

Нужно помнить, что игры сами по себе не обладают ни признаком вредности, ни признаком полезности, точно так же, как и любой другой предмет. Ведь ножом можно отрезать лимон, а можно и зарезать старушку. И почему-то еще никому не пришло в голову запретить ножи. Дело не в предметах, а в том как, кем и с какой целью они используются.

Родителям просто надо более внимательно относиться к тому, чем занимается ребенок вообще, и к тому, в какие компьютерные игры он играет, больше времени уделять общению со своими детьми, а нам не забывать про книги и прогулки с друзьями.

Критерии, определяющие начало компьютерной зависимости:

Беспричинные, частые и резкие перепады настроения, от подавленного до эйфорически-приподнятого.

Болезненная и неадекватная реакция на критику.

Нарастающая оппозиционность к родителям, друзьям, значительное эмоциональное отчуждение.

Ухудшение памяти, внимания.

Снижение успеваемости, прогулы.

Уход от участия в делах, которые ранее были интересны, отказ от любимого дела.

Пропажа из дома денег, ценных вещей.

Появляющаяся изворотливость, лживость.

Неопрятность, неряшливость, нехарактерные ранее.

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - МОДНО!

Здоровье — великое дело как для того, кто им пользуется, так и для других.

Карлейль Т.



Здоровье человека - самое дорогое для него. Даже если будешь самым богатым или самым властным - без здоровья не будет настоящего счастья. Когда ты здоров, ты жив. Когда ты здоров, ты счастлив. Когда ты здоров - ты свободен. Это мудрые слова, но не каждый им прислушивается.

Бережь здоровье нужно с детства, а болезни легче предупредить, чем лечить, говорят врачи. В нашем классе есть ученики, у которых уже плохое зрение и кривая спина. Часто это случается от долгого сидения за компьютером, чтения в неправильной позе при плохом освещении. Это будет сложно потом исправить, потому что в наш век информации человеку все больше и больше приходится сидеть перед монитором, и зрение будет падать и падать. Может, сейчас мы не придаем этому большого значения, потому что просто не представляем, что такое слепота.

Моя бабушка всегда говорила, что пока была молодая и здоровая, не могла и минуту без дела просидеть. А когда болезни одолели, уже не так волнует, если что-то стоит недоделанным.

Чтобы не болеть, нужно поддерживать здоровье. А что же я делаю для этого? Я занимаюсь плаванием. Это очень полезный вид спорта. С тех пор как я стала заниматься плаванием, я перестала болеть гриппом и ангиной. Мне никакая простуда не страшна. Через некоторое время я решила не просто сходить в бассейн и поплавать, но заниматься профессионально и записалась на секцию. После тренировки я поняла, что плавание отличный способ поддерживать себя в отличной физической форме. Естественно, что первые разы было очень тяжело физически: болели все мышцы, по утрам не хотелось вставать с кровати. Но стоит продержаться две-три тренировки и можно почувствовать, как с каждым взмахом руки или движением ног, тело наливаются силой.

Так почему же здоровье дороже золота? Потому что здоровье - это самое главное сокровище человека!

Латыпова Язиля,
ученица 6б класса

ПОЧЕМУ ЗДОРОВЬЕ - ДОРОЖЕ ЗОЛОТА?



Самое дорогое в жизни человек – это жизнь. А главное в жизни – здоровье.

С самого раннего детства мы знаем о том, что о здоровье надо заботиться. Нам, детям, говорят о важности зарядки, занятий спортом и здоровом питании. Мы даем себе слово, что с завтрашнего дня по утрам будем есть овсяную кашу, делать зарядку, соблюдать режим дня. Но почему-то мы вспоминаем о здоровье лишь тогда, когда что-то болит. Но вот доктор дает лекарство, боль уходит, и утром мы снова обнимаем подушку, обещая себе, что все-таки завтра точно встанем пораньше.

Я родилась и живу в маленьком селе Муслумово. Меня с детства учили заботиться о себе и вести правильный образ жизни. Но в то время здоровье для меня было просто словом, пустым звуком. Но с возрастом осознаешь правильность этого слова. Сейчас каждый день показывают по телевизору больных детей, детей-инвалидов. Они нуждаются в медицинской помощи, но для их лечения требуются огромные деньги. Мы должны радоваться, что мы здоровые, что не нуждаемся в посторонней помощи. Мы видим красоту родной

природы, слышим голоса поющих птиц, бегаем, играем, учимся, ходим в музыкальную школу, в спортивный зал. Я соблюдаю режим дня. Летом катаюсь на велосипеде, зимой – на коньках, на санках и на

лыжах. У нас есть огород, где мы выращиваем экологически чистые продукты, занимаемся физической работой с ранней весны до поздней осени. Воздух и вода гораздо чище, чем в городах.

Как-то В.В.Путин сказал: «Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого». Я полностью согласна с ним. Надо стремиться к этому. А для этого нужно соблюдать режим дня, правильно питаться, закаляться, соблюдать личную гигиену, побольше улыбаться, двигаться. Ведь движение – это жизнь!

Ведь никто не спорит с тем, что надо двигаться, закаляться, но, как мы видим, больше людей ведут малоподвижный образ жизни. Неправильное питание приводит к увеличению числа людей с избыточным весом. Учеба, трудности современной жизни оставляют мало места для положительных эмоций. Поэтому с малых лет надо научиться вести здоровый образ жизни. Здоровый человек – успешный, богатый человек. Ведь здоровье – дороже золота!!!

Ахметзянова Алина,
ученица 5б класса

Прав ли Авиценна, говоря, что врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.

Авиценна – средневековый персидский ученый и врач. Он жил задолго до нас и знал многое о различных науках. Он написал более 450 трудов в 29 областях наук, из которых до нас дошли только 274. Авиценна был придворным врачом эмиров и султанов. Свои знания о медицине он пополнял чтением, наблюдениями больных и научился многим приемам лечения, которых нельзя было найти в книгах. Он отличался феноменальной памятью и острым умом. Если прочитать его биографию, то можно понять: несмотря на то, что он посвятил свою жизнь многим наукам, больше всего он был врачом. Не просто врачом, а самым лучшим врачом. Султаны, которых он лечил, дорожили им, доверяли ему и, если отправляли его в ссылку, отыскивали его, так как они вновь начинали болеть, и он один мог так искусно лечить. Но, несмотря на то, что он был лучшим врачом своего времени, он так и не смог вылечить себя от болезни, от которой он умер. На мой взгляд, в этом случае подошла бы поговорка: «Сапожник без сапог». Он оставил нам огромное наследие, написав свои труды, и он прав, говоря, что врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.

Обладать взглядом сокола, значит быть очень внимательным, ведь признаки многих болезней видны на лицо, и опытный, хороший врач должен уметь их видеть и правильно понимать. Обладать руками девушки, значит быть нежным, осторожным. Ведь профессия врача во многом включает в себя именно прямой контакт с больным. Обладать мудростью змеи, значит уметь давать правильный совет, проникать в душу больного, докапываться до самых крупинок его души. Сравнение с мудростью змеи очень удачное. В мифологиях многих стран и народов змея считается довольно мудрым существом, а ведь Авиценна изучал мифологию. Обладать сердцем льва, значит быть благородным, честным, преданным своему делу всей душой.

Авиценна правильно сказал. Я в это верю. В будущем, когда повзрелею, став врачом, я всегда буду вспоминать эти слова. Буду стараться стать таким же врачом, как Авиценна. Постараюсь оставить свой вклад в медицину, но самый важнейший вклад в медицину, на мой взгляд – это вылечить как можно больше больных, спасти как можно больше жизней, сделать счастливее как можно больше людей. И тогда самым огромным подарком станет их дальнейшая здоровая жизнь и их счастливая улыбка.

Гайфутдинова Назгуль,
8б класс

МОЙ ПЕРВЫЙ ШАГ В МЕДИЦИНУ

Профессия врача, медицина, как и литература, подвиг. Она требует самоотверженности, чистоты души и помыслов, не всякий способен на это.

А.П.Чехов

За окном снег... Белый и пушистый...

Я, склонившись над задачей по математике, сижу в кругу света от настольной лампы. «Лучше посмотреть в справочнике», - незаметно промелькнула мысль. Подошла к книжной полке, начиная искать глазами знакомый переплет книги, но первым наткнулась на «М.А. Булгаков». Пролыстывая странички книги быстрым мимолетным взглядом, удалось прочитать лишь слова «...жива. Будет, надеюсь, жива...». «Кто жива? Почему лишь надежды на жизнь? О чём это?», - так один за другим вскружились в моей голове вопросы.

Разумеется, победило любопытство, и я начала читать «Стальное горло» с самого начала в поисках ответов на поставленные мною вопросы. Скажу сразу: читалось на одном дыхании. С каждым словом, с последующим предложением тихонько подкрадывались предположения, что будет дальше. Образность и в то же время простота авторского повествования облегчало восприятие. Некоторая скупость писателя в использовании образно-речевых средств художественной выразительности в очередной раз подчеркивала, что перед взором читателя - жизнь в обычном и реальном ее проявлении.

Рассказ «Стальное горло» является одним из самых ярких и трогательных произведений цикла «Записки юного врача». В этом произведении автор вспоминает о своей врачебной деятельности в сельской глуши. С особой утонченностью описан случай из медицинской практики вчерашнего выпускника университета с отличием, поставленного перед необходимостью быть единственным врачом в маленькой больнице.

Мы вместе с главным героем ощущаем, как одиночество, страх перед сложными операциями держат молодого врача в постоянном напряжении, создают тревожное состояние.

Михаил Булгаков выступает как мастер тонкого психологического письма. Вот привезли маленькую

девочку Лидку, большую дифтеритом. О ней было сказано так: «С чем бы ее сравнить? Только на конфетных коробках рисуют таких девочек - волосы сами от природы выются в крупные кольца почти спелой ржи. Глаза сильные, громаднейшие, щеки кукольные». Таким образом, надо спасать бедную девочку. И мы понимаем



как личность героя начинает раздваиваться: один говорит, приказывает, действует; другой-рефлекторно наблюдает за поступками другого. «Внутри себя я думал так: «Что я делаю? Ведь я же зарежу девочку» - А говорил иное: «Ну, скорей, скорей соглашайтесь!».

Невозможно было не заметить, что в минуты опасности для жизни больного врач становится жестким, суровым. Он «злобно и мрачно» оглядывался, «сурово» говорил, «не узнавая своего голоса». Я бы хотела отметить, что это лишь внешняя реакция, хладнокровие по отношению к происходящему. Ведь для душевного состояния героя в эти минуты характерны и здравый смысл, и вдохновение, и милосердие.

Мне кажется, автор, словно утверждает: нельзя улыбаться и быть добрым, делая нелегкое, опасное дело. Во время операции - трахеотомии, когда решается вопрос о жизни человека, лицо врача становится «злым», движения - «хищными». Это - следствие последней степени напряжения ума

и тела. Я полагаю, что это напряжение и помогает выиграть горячую, ожесточенную схватку со смертью.

Как видим, герой наш не отличается ни титанической волей, ни железным характером. Но он вел постоянный упорный бой с болезнью. Однако молодому врачу приходится преодолевать еще и собственное малодушие, и недостаток опыта. Этому всему способствует неистребимая, деятельная любовь к людям. Булгаков уместно и точно применил прием - внутренний монолог, помогающий понять, что на самом деле герой испытывает. Несомненно, развязкой рассказа является спасение Лиды. «Вот кто будет «жива» оказывается...» - прошептала вдруг я про себя. Особенно глубоко в памяти остались строки: «Я хотел уже все бросить и заплакать; как вдруг Лидка содрогнулась, ... и воздух со свистом вошел к ней в горло; потом девочка задышала и стала реветь...». В эти минуты у меня с глаз невольно покатались капельки слезинок как хрустальные росинки. Рассказ проникнут глубоким лиризмом в изображении самоотверженного труда молодого врача, направленного на честное и достойное выполнение своего врачебного долга.

Произведение достаточно небольшого объема, но в нем скрыт глубокий душевный смысл. Я думаю, что совершенно правильно выбран жанр рассказа: будь другого жанра, произведение потеряло бы эффект мгновенности и неожиданности.

Читаешь это произведение, затаив дыхание, с таким трепетом. Но в то же время чередуется с волнением, тревогой. Я, окупившись в ту атмосферу происходящего, вместе с героями сопереживала, что «Стальное горло» стало моим любимым произведением о врачах.

Вот и дочитала. Нет... Еще и еще раз перечитываю «...благодарите трахеотомию»...

Время прошло столь незаметно, что за окном так же, как и в «Стальном горле» М.А. Булгакова: «Крупный снег шел, все застилая, фонарь горел, и дом был одинок, спокоен и важен. И я, когда шел, хотел одного - спать».

Завтра уже новый день, новые больные, новые операции... А у меня пока задача...

**Бадретдинова Айсылу,
ученица 6в класса**

Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них во время весеннего паводка



Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки - ямы, колодцы. Но большую опасность детям весенний паводок представляет для детей. Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, т.к. чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема. Кое-кто из подростков умудряются ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически. В этот период ребятам не следует ходить на водоемы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период следует помнить:

- на льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность - достаточно легкого удара, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Выходить в весенний период на отдаленные водоемы;
- Переправляться через реку в период ледохода;

- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и, следовательно, обвалу;

- Собираться на мостах, плотинах и запрудах;

- Приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (нередко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).



РОДИТЕЛИ!

Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните правила поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Не разрешайте им кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. Этому следует посвятить рекомендованные темы сочинений, диктантов, конкурсы,



викторины, уроки рисования, беседы «О правилах поведения на льду и на воде, обучение приемам спасения терпящих бедствие и оказание помощи пострадавшим». Долг каждого учителя - сделать все возможное, чтобы предостеречь школьников от происшествий на воде, которые нередко кончаются трагически.

ШКОЛЬНИКИ!

Не выходите на лед во время весеннего паводка.

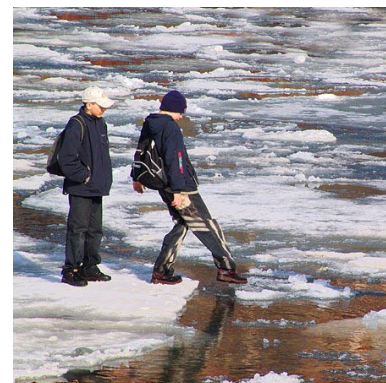
Не катайтесь на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих льдинах.

Не прыгайте с одной льдины на другую.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды.



Не подходите близко к заторам, плотам, запрудам, не устраивайте игр в этих местах.

Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам.

Школьники, будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода.

Не подвергайте свою жизнь опасности!

Дорогие ученики, соблюдайте правила поведения на водоёмах во время таяния льда, разлива рек и озер!

Из жизни школьного отряда профилактики правонарушений

Безопасность нашей страны требует от нас, молодежи, личного примера в учебе, в выполнении гражданских обязанностей. Надо настойчиво овладевать знаниями истории и культурой родного края, необходимо лично участвовать в деле нравственного, физического и правового развития.

С целью профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, в гимназии создан отряд профилактики правонарушений, который назвали «SOS!». «SOS!» - что значит, служба оперативного спасения. Слово «спасение» мы понимаем не только в прямом значении, для нас «спасение» - это ограждение подрастающего поколения от воздействия негативных факторов современного общества. Девиз наш: «Ни минуты покоя, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!»

Стать членом отряда – это высокая честь и ответственность перед школой и товарищами. Наша деятельность должна создавать альтернативу движению криминальных молодежных группировок, значительно повышать уровень обеспечения безопасности в школе.

Членами отряда являются все активисты из школьного самоуправления.

Приоритетными направлениями деятельности нашего отряда является следующее:

- содействие школьной администрации в профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействию вредным привычкам;
- пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся;

- патриотическое воспитание;
- благотворительная деятельность;
- оказание правовой и психологической помощи подросткам, оказавшимся в жизненно – трудной ситуации, неуспевающим и отстающим учащимся.

Работа отряда строится в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы.

Работает группа, которая проводит цикл бесед по профилактике правонарушений среди учащихся начального и среднего звена.

Изготовили листовки «Подростковая среда и алкоголь», «Как бросить курить?». Выступили перед учащимися начальных классов о правах и обязанностях учащихся. Наш отряд активно занимается подготовкой теоретических материалов для проведения правовых консультаций, выступлений перед учениками младших классов

Еженедельно проводим рейд по проверке формы у учащихся школы. Также отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Скажем коррупции «Нет!» и т.д.

Я, заместитель командира отряда, и командир отряда являемся членами школьного Совета по профилактике, содействуем школьной администрации в профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействию вредным привычкам.



Каждый член отряда должен изучать опыт старшего поколения, быть патриотом. Посещаем ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, оказываем им посильную помощь, поздравляем их с праздничными датами. Собрали материал об их боевых заслугах. Также помогаем ветеранам труда и нуждающимся пенсионерам.

Благотворительная деятельность также является одним из главных направлений нашей работы. Мы шефствуем над престарелыми одинокими людьми, многодетными семьями.

Участвуя в акции «Подари книгу новую жизнь», подарили книги школьной библиотеке.

Что делать, когда нет рядом надежного друга, и тебе кажется, что все вокруг тебя не понимают. Наша группа психологической помощи, совместно с социальным педагогом, всегда рады



подать Мы провели беседы с неуспевающими учащимися.

Если товарищ нарушил закон, мы помогаем ему встать на «путь истинный», чтобы он понял свою ошибку и больше не отступался с правильной дороги. Члены отряда являются кураторами учеников младших классов, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед.

Для того чтобы стать примером для других, нужно самому усовершенствовать свои знания, умения и навыки. Поэтому мы серьезно относимся к своей теоретической, специальной, и физической подготовке. Изучение способов оказания первой доврачебной помощи, укрепление своего физического здоровья – вот главные формы нашего самообразования и самосовершенствования.

Мы - члены отряда, довольны тем, что нам удалось возможность продемонстрировать свои организаторские и творческие способности. Наша жизнь стало намного интереснее и увлекательнее. Быть членами отряда для нас, это жизненная позиция, позитивное отношение к себе и окружающим, высокая степень ответственности. Мы учимся ставить реальные цели, самостоятельно принимать решение, а что самое главное, становимся более социализированными в обществе, что наиболее важно в жизни каждого человека.

Магданова Лейсан,
заместитель командира
школьного отряда профилактики
правонарушений «SOS!»

КЛЮЧ...

Март, 2016 год

Главный редактор:
Хайруллина Ч.А.
Технический редактор:
Кадилова А.Р.

Редактор:
Фахертдинова А.М.
Корреспонденты:
Зиязова М.Ф.
Гайнутдинова И. Р.
Дизайнер:
Сабитова А.Р.
Верстальщики:
Нуретдинов Д.Н.
Корректор:
Галимова А.И.

Фотограф:
Гилемов А.Г.

Адрес: РТ, Муслимовский район,
с.Муслимово, ул.Кооперативная, 170а
Телефон: 8(5556) 2-36-06
E-mail: kliuch.gimnazia@yandex.ru
Сайт: <https://edu.tatar.ru/muslum/muslumgym>
Тираж: 200 экземпляров